

# GISTDA

## บันทึกข้อความ

ผ.ช.ผอ.สบท.	รับที่ 23-25
วันที่ 27/9/64	
เวลา 09.15 น.	

หน่วยงาน..... โทร. 14461 (กรรวิ)  
ที่ สบท. ๑๑๑/2564 วันที่ 23 กันยายน 2564  
เรื่อง รวบรวมผลการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สทอภ.
รับที่ ๑๑๖๐
วันที่ 2๓ ๙-๙-๖๔
เวลา 14-09 น.

๐ เรียบ ผสทอภ. ผ่าน รอง ผสทอภ. (พีร์) ผ่าน ผอ.สบท. ผ่าน ผช.ผอ.สบท. ๒๓ กันยายน ๖๔

ตามบันทึกข้อความ สบท. ที่ 24/2564 ลงวันที่ 6 มกราคม 2564 ผสทอภ. ได้อนุมัติแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2564 ซึ่งเป็นการดำเนินงานภายใต้ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ สทอภ. ที่ 26 โดยกำหนดระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เอกสารแนบ 1) นั้น

ในกรณี ผทท./สบท. ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2564 เรียบร้อยแล้ว โดยเน้นการ Upskill/Reskill ในลักษณะการศึกษาและการฝึกอบรม เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของ สทอภ. และหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร ซึ่งมีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 307 ราย (ร้อยละ 96) จากจำนวน บุคลากร จำนวน 320 ราย สรุปรายละเอียดได้ ดังนี้

### 1. การพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของ สทอภ. (Core Competency)

#### 1.1 ทุนรัฐบาลตามความต้องการของ สทอภ. ประกอบด้วย

- 1) การขอรับจัดสรรทุนรัฐบาล ได้รับการจัดสรรทุนรัฐบาล จำนวน 3 ทุน ได้แก่ ทุนพัฒนา บุคลากรภาครัฐ จำนวน 1 ทุน และทุนบุคคลทั่วไประดับปริญญา จำนวน 2 ทุน
- 2) ทุนการศึกษา มีเจ้าหน้าที่ซึ่งได้รับอนุมัติให้ศึกษาด้วยทุนรัฐบาล ก.พ. ทุนรัฐบาลด้าน วท. และทุน สทอภ. จำนวน 23 หลักสูตร รวม 23 ราย

#### 1.2 การฝึกอบรมภายใน (In House Training) จำนวน 16 หลักสูตร รวม 247 ราย

### 2. การพัฒนาบุคลากรตามหน้าที่ความรับผิดชอบ (Functional Competency)

#### 2.1 การฝึกอบรมหลักสูตรซึ่งสถาบันภายนอกจัด (Public House Training) จำนวน 22 หลักสูตร รวม 32 ราย

#### 2.2 การศึกษาด้วยทุนส่วนตัว จำนวน 5 หลักสูตร รวม 5 ราย

ทั้งนี้ ผลการพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ สทอภ. ที่ 26 (เอกสารแนบ 2)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบผลการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

สุกัญญา อินทร์สวาท  
(นางสาวสุกัญญา อินทร์สวาท)

หน.ผทท./สบท.  
กฐิตา ห่มสุวรรณ

ทรว  
๒๘๑๐๖๔

## รายงานผลการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สทอภ. ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากรทั้ง Upskil/Reskill เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของ สทอภ. และหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร ในลักษณะการศึกษาและการฝึกอบรม ซึ่งมีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 307 ราย (ร้อยละ 96) จากจำนวนบุคลากร จำนวน 320 ราย สรุปรายละเอียดได้ ดังนี้

1. การพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของ สทอภ. (Core Competency) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้กำหนดการพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของ สทอภ. ประกอบด้วย การขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาลตามความต้องการของ สทอภ. และการฝึกอบรมภายใน (In house Training) รายละเอียด ดังนี้

### 1.1 ทุนรัฐบาลตามความต้องการของ สทอภ.

1) การขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาล เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีอวกาศ รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการกำหนดนโยบายภาครัฐของประเทศไทย และการดำเนินโครงการระบบดาวเทียมสำรวจเพื่อการพัฒนา หรือ THEOS-2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สทอภ. ได้รับการจัดสรรทุนรัฐบาล ก.พ. จำนวน 1 ทุน และทุนรัฐบาลด้าน วท. จำนวน 2 ทุน ดังนี้

ทุนรัฐบาล ก.พ. ตามความต้องการ สทอภ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				
ระดับการศึกษา	ประเภททุน	สาขา	เน้น	หมายเหตุ
1) ปริญญาโท	ทุนพัฒนาบุคลากรภาครัฐ	Science Technology and Innovation Policy	Digital Transformation and Analytics Specialization	อยู่ระหว่างการสรรหาผู้มีสิทธิรับทุน
ทุนรัฐบาลด้าน วท. ตามความต้องการ สทอภ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				
ระดับการศึกษา	ประเภททุน	สาขา	เน้น	หมายเหตุ
2) ปริญญาโท-เอก หรือ เอก	ทุนบุคคลทั่วไป ระดับปริญญา	Aerospace Engineering	Launch Vehicle Design	นายณัฐนันท์ ว่องประพัฒกุล เป็นผู้มีสิทธิได้รับทุนรัฐบาลฯ
ทุนรัฐบาลด้าน วท. เพื่อ EECi ตามความต้องการ สทอภ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				
ระดับการศึกษา	ประเภททุน	สาขา	เน้น	หมายเหตุ
3) ปริญญาโท	ทุนบุคคลทั่วไป ระดับปริญญา	- Surveying Engineering - Electrical Engineering - Computer Science	GNSS and Navigation Applications	น.ส.ชวีศา สอนสกุล เป็นผู้มีสิทธิได้รับทุนรัฐบาลฯ

2) ทุนการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สทอภ. มีเจ้าหน้าที่ซึ่งได้รับอนุมัติให้ศึกษาด้วยทุนรัฐบาล ก.พ. ทุนรัฐบาลด้าน วท. และทุน สทอภ. จำนวน 23 หลักสูตร รวม 23 ราย ดังนี้

ทุนรัฐบาล ก.พ. (ทุนพัฒนาบุคลากรภาครัฐ)	
ระดับการศึกษา / สาขา และวิชาเน้น / ประเทศ / ประเภททุน	จำนวน (คน)
1) ปริญญาเอก สาขาการบริหารจัดการนวัตกรรม ณ University of Strathclyde สหราชอาณาจักร	1
2) ปริญญาโท สาขา Strategic Innovation Management ณ University of Sussex สหราชอาณาจักร	1
<b>รวม 2 หลักสูตร</b>	<b>2</b>

ทุนรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุนพัฒนาบุคลากรภาครัฐ)	
ระดับการศึกษา / สาขา และวิชาเน้น / ประเทศ / ประเภททุน	จำนวน (คน)
1) ปริญญาเอก สาขา Geography ณ Queen's University ประเทศแคนาดา	1
2) ปริญญาโท สาขา Computing Science ณ University of Dundee สหราชอาณาจักร	1
3) ปริญญาเอก สาขา Mobile and Satellite Communication ณ University of South Wales สหราชอาณาจักร	1
4) ปริญญาเอก สาขา Geo-Informatics Technology ณ Sheffield Hallam University สหราชอาณาจักร	1
5) ปริญญาเอก สาขา Computer Science ณ University of Hertfordshire สหราชอาณาจักร	1
6) ปริญญาเอก สาขา การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ณ University of Leicester สหราชอาณาจักร	1
7) ปริญญาโท สาขา Data Science and Analytics ณ University of Leeds สหราชอาณาจักร	1
8) ปริญญาโท สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1
9) ปริญญาเอก สาขา การจัดการสมรรถนะและนวัตกรรมดิจิทัล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1
<b>รวม 9 หลักสูตร</b>	<b>9</b>

ทุน สทอภ.	
ระดับการศึกษา / สาขา และวิชาเน้น / ประเทศ / ประเภททุน	จำนวน (คน)
1) ปริญญาตรี สาขา การจัดการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี	1
2) ปริญญาโท สาขา Artificial Intelligence and Business Analytics ณ The Toulouse Business School สาธารณรัฐฝรั่งเศส	1
3) ปริญญาโท สาขา Marketing Management & Communication ณ The Toulouse Business School สาธารณรัฐฝรั่งเศส	1
4) ปริญญาโท สาขา Big Data Marketing and Management ณ The Toulouse Business School สาธารณรัฐฝรั่งเศส	1
5) ปริญญาโท สาขา Aerospace Management ณ The Toulouse Business School สาธารณรัฐฝรั่งเศส	1
6) ปริญญาโท สาขา การพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1
7) ปริญญาโท สาขา การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1
8) ปริญญาโท สาขา การจัดการภาครัฐและเอกชน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	1
9) ปริญญาโท สาขา การจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร	1
10) ปริญญาโท สาขา ธุรกิจ เทคโนโลยี และการจัดการนวัตกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
11) ปริญญาโท สาขา การบริหารคนและกลยุทธ์องค์กร สถาบันปัญญาภิวัฒน์	1
12) ปริญญาเอก สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1
<b>รวม 12 หลักสูตร</b>	<b>12</b>

1.2 การฝึกอบรมภายใน (In House Training) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สทอภ. ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการภายใน สทอภ. ในลักษณะ Classroom Training และ Online Training เพื่อ Upskill/Reskill ของบุคลากรให้มีทักษะความรู้ จนสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายที่ สทอภ. กำหนดไว้ จำนวน 16 หลักสูตร รวม 247 ราย สรุปรายละเอียด ดังนี้

การฝึกอบรมหลักสูตรภายใน (In-house Training)			
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวน (คน)* นับตามจริง	จำนวน (คน)** นับแบบไม่ซ้ำ
1	หลักสูตร การพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะการบริหารผลงาน (Leadership & Management Skills)	27	10
2	หลักสูตร การสื่อสารเพื่อการขับเคลื่อนผลงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Performance Communication)	44	10
3	หลักสูตร การบริหารโครงการอย่างมืออาชีพ (Project Management) รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 (แบบ Online)	85	30
4	หลักสูตร การวางแผนธุรกิจเพื่อความสำเร็จ (Business Plane) (แบบ Online)	40	15
5	หลักสูตร การบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) (แบบ Online)	40	15
6	หลักสูตร การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน (แบบ Online)	52	15
7	หลักสูตร การสนทนาภาษาอังกฤษ English Course Primay	10	10
8	หลักสูตร Business English	7	7
9	หลักสูตร การเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ	40	20
10	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ด้วยวิธีการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (ครั้งที่ 3)	40	15
11	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การวางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบในองค์กร	40	15
12	หลักสูตร ชักซ้อมความเข้าใจแนวทางปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริม	89	20
13	หลักสูตร Project Management Professional (แบบ Online)	33	18
14	หลักสูตร Project Strategic Alignment (แบบ Online)	10	7
15	หลักสูตร การจัดทำ CG&CSR Action Plan ครั้งที่ 3	40	20
16	หลักสูตร การจำลองปัจจัยการผลิต- ผลผลิต (Input-Output Model)	40	20
รวม 16 หลักสูตร		637	247

หมายเหตุ : \* จำนวนผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละหลักสูตรนับจำนวนตามจริง ซึ่งบุคลากร สทอภ. จำนวน 1 ราย เข้ารับการอบรมได้มากกว่า 1 หลักสูตร  
 \*\*จำนวนผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละหลักสูตรนับจำนวนแบบไม่ซ้ำ

2) การพัฒนาบุคลากรตามหน้าที่ความรับผิดชอบ (Functional Competency) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีเจ้าหน้าที่ สทอภ. เข้ารับการพัฒนาด้านหน้าที่ความรับผิดชอบ จำนวน หลักสูตร รวม ราย ดังนี้

2.1 การฝึกอบรมหลักสูตรซึ่งสถาบันภายนอกจัด (Public House Training) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในลักษณะ In House Training เพื่อ Upskill/Reskill ของบุคลากรให้มีทักษะความรู้ จนสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายที่ สทอภ. กำหนดไว้ ซึ่งผลการเข้ารับการอบรมซึ่งสถาบันภายนอกจัดอบรม จำนวน 22 หลักสูตร รวม 32 ราย สรุปรายละเอียด ดังนี้

การฝึกอบรมหลักสูตรซึ่งสถาบันภายนอกจัด (Public Training)		
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวน (คน)
1	หลักสูตร Introduction to Satellite Power System (แบบ Online)	1
2	หลักสูตร "มิติใหม่องค์การมหาชนในยุค NEW Normal" ภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรองค์การมหาชนรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก	2
3	หลักสูตร Privacy & Security Summit 2020	2
4	หลักสูตร ผู้นำนำการเปลี่ยนแปลง รุ่นที่ 11	1
5	หลักสูตร Pre-sessional English ของ Heriot-Watt University	1
6	หลักสูตร WINS ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายและศักยภาพผู้บริหารระดับสูงของ อว.	1
7	หลักสูตร การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐและบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP สำหรับนักพัสดุมือใหม่	1
8	หลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.) รุ่นที่ 20	1
9	หลักสูตร Pre-sessional English	1
10	หลักสูตร Data Analytics Bootcamp	1
11	หลักสูตร หลักเกณฑ์ราคางานก่อสร้างของราชการและค่า K	2
12	หลักสูตร Team Building for the MHESI PR Networking	2
13	หลักสูตร โครงการสัมมนา เรื่องการจัดจ้างตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริการพัสดุภาครัฐและการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP สำหรับนักพัสดุมือใหม่	8
14	หลักสูตร การจัดทำ TOR ที่ดีและถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 รุ่นที่ 1 และ 2	2
15	หลักสูตร KARI International Space Training Online 2021	2
16	หลักสูตร การป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ 64 ประจำปีการศึกษา 2564-2565	1
17	หลักสูตรประกาศนียบัตร : กฎหมายการเงินการธนาคาร รุ่นที่ 8 (แบบ Online)	1
18	หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย (ปนป.) รุ่นที่ 11	1
19	หลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข (สสสส.) รุ่นที่ 12	1
20	หลักสูตร ผู้นำการส่งเสริมดิจิทัลด้านธุรกิจเกษตร (CDA) รุ่นที่ 2	1
21	หลักสูตร การพัฒนาบุคลากรเชิง (Proactive IDP) บนพื้นฐานของ 70:20:10 Learning Model	1
22	หลักสูตร การฝึกอบรม ภายใต้โครงการฝึกอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น (Prep Camp) ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2	2
รวม 22 หลักสูตร		36

2.2 การศึกษาดูด้วยทุนส่วนตัว สทอภ. ได้อนุมัติให้เจ้าหน้าที่ สทอภ. ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในหลักสูตรนอกเวลาปฏิบัติงานภายในประเทศไทยด้วยทุนส่วนตัว จำนวน 5 หลักสูตร รวม 5 ราย ดังนี้

การศึกษาดูด้วยทุนส่วนตัว		
ลำดับที่	ระดับการศึกษา/สาขา/ และวิชาเน้น/ประเทศ	จำนวน (คน)
1	ปริญญาโท สาขาบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	1
2	ปริญญาโท สาขากฎหมายระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1
3	ปริญญาโท สาขาวิชากฎหมายระหว่างประเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
4	ปริญญาโท สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ (ภาคภาษาอังกฤษ) หลักสูตรนอกเวลาราชการ	1
5	ปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1
รวม 5 หลักสูตร		5

### สรุปการดำเนินงาน ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. การดำเนินการพัฒนาบุคลากร เป็นการดำเนินงานตามแผนบุคลากร ประจำปี 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของ สทอภ. และหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร ในลักษณะการศึกษาและการฝึกอบรม โดยมีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 307 ราย (ร้อยละ 96) จากจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 320 ราย ซึ่งผลการพัฒนาบุคลากรในครั้งนี้เป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ สทอภ. ที่ 26

2. งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,288,700 บาท (สองล้านสองแสนแปดหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ซึ่งคิดเป็นมูลค่าที่เกิดขึ้นจากโครงการ ทั้งหมด รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,240,961 บาท (สี่ล้านสองแสนสี่หมื่นเก้าร้อยหกสิบเอ็ดบาทถ้วน)\*

3. โดยในปี 2565 สทอภ. ยังมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรเพื่อ Upskill/Reskill สอดคล้องกับภารกิจของ สทอภ. และหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร ได้แก่ หลักสูตรการบริหารโครงการอย่างมืออาชีพ (Project Management), การพัฒนาทักษะสำหรับหัวหน้ายุคใหม่, การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน, เทคนิคการนำเสนออย่างมืออาชีพ เป็นต้น

4. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) มีการแพร่กระจายในวงกว้างและมีการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์อยู่ตลอดเวลา สทอภ. จึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาบุคลากรจากแบบ Onsite เป็น แบบ Online ทำให้บุคลากร สทอภ. ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. การพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจัดสรร รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,288,700 บาท ซึ่งคิดเป็นมูลค่าที่เกิดขึ้นทั้งหมดจากการพัฒนาบุคลากร รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,240,961 บาท

หมายเหตุ : \* การคำนวณมูลค่าที่เกิดขึ้นจากโครงการพัฒนาบุคลากรของ สทอภ.

$$(2,288,700 \text{ บาท} \times 1.856 = 4,240,961 \text{ บาท})$$

#### โครงการที่ 30

กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร สทอภ.

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักบริหารกลาง

ผู้ใช้ประโยชน์

เจ้าหน้าที่และผู้บริหารของ สทอภ.

ประโยชน์ที่รับ

ช่วยให้มีคุณลักษณะ ความรู้ความสามารถและทัศนคติที่เอื้อและส่งเสริมให้เกิดการสร้างคุณค่าให้กับองค์กร เพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าหมายของ สทอภ.

การคำนวณมูลค่าที่เกิดขึ้นจากโครงการ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	ค่าสัมประสิทธิ์มูลค่า	มูลค่าที่เกิดขึ้นทั้งหมดจากการดำเนินโครงการ
(1)	(2)	(1) x (2)
	1.856	